

Конспект НОД по физическому развитию «В берлогу к мишке»

Возраст воспитанников: Вторая младшая группа.

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: Создать игровую ситуацию, активизирующую мыслительную деятельность детей с использованием развивающих приемов обучения; содействовать интеграции двигательной и познавательной деятельности детей.

Задачи:

Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движений, в равновесии.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстрации «Медведи в зимней спячке»

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель:</i> Ребята, сегодня утром мне по дороге встретился почтальон, и рассказал мне, что им на почту поступило письмо от лесных жителей!</p> <p>- Хотите узнать, что же произошло у них?</p> <p>- Скажите пожалуйста, какое сейчас время года?</p> <p>- А когда медведи впадают в спячку?</p>	<p>- Как хорошо ребята, что вы такие заботливые и переживаете за нашу природу и ее обитателей!</p> <p>- Какой ты внимательный (наблюдательный)!</p> <p>- Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!</p>
<p>- Так вот лесные жители сообщают, что у них в лесу медведь впал в спячку уже сейчас!</p> <p><i>Воспитатель ожидает от детей вопросы типа «Как же нам помочь им?» и т.п. В случае, если их нет говорит:</i></p>	<p>- Я уверена, что вы знаете ответ на этот вопрос!</p>

-Может быть мы с вами отправимся в лес в берлогу к медведю и поможем лесным жителям его разбудить?	- Я очень рада, что вам понравилась моя идея!
--	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-А как мы найдем дорогу к берлоге медведя, ведь в лесу так много тропинок и деревьев, там можно заблудиться!	<i>Если дети отвечают неверно:</i> -Интересный вариант! -Кто еще как думает? <i>Если дети отвечают правильно:</i> -Точно! -Именно так! Как здорово, что ты это знаешь! <i>Если дети отвечают «не знаю»:</i> -А кому интересно узнать?
-Так получается, что мы можем попросить лесных жителей помочь нам и мы легко найдем нужное для нас место! <i>Давайте закроем глаза и представим, что мы попали в лес!</i>	-Вот это да!
- Открывайте глаза, ребята! <i>Тут появляется игрушка зайчика, который предлагает нам первое задание по пути в берлогу:</i> <i>По кругу выложены кубики. Ходьба по кругу. После того дети пройдут половину круга, зайчик подает команду: «Взять кубик!» Дети поворачиваются в круг и берут кубик, который находится ближе к нему, и поднимает его над головой.</i>	Вы обязательно справитесь с этим заданием! Получилось здорово! Как интересно! Как забавно! Ух ты! Класс!
-Ребята! Сегодня мы отправляемся с вами в далёкое, очень сложное путешествие. И чтобы справиться со всеми трудностями, которые нам встретятся, мы сначала должны набраться сил. Для этого выполним разминку. И потом отправимся дальше! <i>Общеразвивающие упражнения.</i>	<i>В случае, если дети не захотят:</i> -Какие вы нетерпеливые...Поскорее хочется воплотить в жизнь наш план? Понимаю...

<p>1. И. п. – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, потянуться, присесть, положить руки на колени (5 раз).</p> <p>2. И. п. – сидя на полу, ноги врозь, руки в упоре сзади. Поднять правую (левую) ногу вперед-вверх; опустить ногу, вернуться в исходное положение (по 3 раза каждой ногой).</p> <p>3. И. п. – лежа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Поднять руки вперед-вверх, ноги чуть поднять – "рыбка". Вернуться в исходное положение (5 раз).</p> <p>4. И. п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон туловища вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).</p>	<p>В случае, если дети заинтересуются предложением: -Отлично, уверена, вам понравится!</p>
---	--



3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Мне кажется, мы готовы отправиться дальше в наше путешествие! Закрывайте глаза! В группе появляется игрушка Ёжик!</p> <p>-Ребята, здравствуйте! Если хотите попасть в берлогу к медведю, следуйте за мной, только помните, по пути будет много деревьев, не заблудитесь!</p> <p>Игровое задание с мячом "Прокати – не задень". Дети становятся в две шеренги, у каждого ребенка мяч среднего диаметра. Воспитатель раскладывает вдоль зала в две линии кубики (или набивные мячи), на расстоянии 1 м один от другого (по 5–6 штук). По одному ребенку из каждой</p>	<p>воспитатель объясняет правила задания (препятствия)</p> <p>Вы отлично справляетесь!</p>

<p><i>шеренги становятся на исходную линию и начинают прокатывать мяч между предметами, подталкивая его двумя руками, не отпуская от себя далеко. Воспитатель приглашает следующую пару детей, как только предыдущие ребята пройдут треть дистанции, и так, последовательно друг за другом дети выполняют упражнение. После выполнения задания дети подходят к обручу, делают шаг и поднимают мяч высоко над головой. Вернуться в свою шеренгу ребенок должен с ее внешней стороны.</i></p> <p>Ребята, вот и еще одно задание мы прошли, я думаю мы уже близко! Вы готовы идти дальше? Закрывайте глаза и посмотрим кто дальше будет нас провожать к берлоге медведя! <i>В группе появляется много маленьких жучков.</i></p>	<p>Я уверена, у вас все получится!</p> <p>Мне нравится ваша целеустремленность и смелость!</p>
<p>-Уважаемые гости леса, мы проводим вас дальше по лесу, но не забывайте про препятствия! <i>"Проползи – не задень". Ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их ("змейкой"). Игровое задание "Быстрые жучки" выполняется двумя колоннами (организация примерно так же, как и в предыдущем упражнении, после ползания встать, выпрямиться и хлопнуть в ладоши над головой).</i></p>	
<p>Ну вот ребята, мы уже совсем близко, я вижу берлогу в конце этой тропинки! Давайте пройдем по ней так же отважно, как и весь путь! <i>Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Воспитатель заводит детей в круг и предлагает поиграть. Читает стихотворение:</i></p> <p><i>По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки: Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам.... В яму – бух!</i></p> <p><i>Дети выполняют ходьбу, а на слова "по камешкам, по камешкам" прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, на слова "в ямку – бух!" присаживаются на корточки. "Вылезли из ямы", – говорит воспитатель, и дети поднимаются. Игра повторяется. Для того чтобы продлить тот или иной вид движения детей, воспитатель может</i></p>	<p>Я горжусь вами!</p> <p>Как хорошо у вас получается!</p>

повторить каждую строчку стихотворения несколько раз.



4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Дети открывают глаза и видят перед собой спящего медведя!</i></p> <p>- Ну вот ребята мы и добрались до нашей цели! Давайте разбудим мишку и расскажем ему, что до зимы еще целый месяц, за который от должен сделать запасы на зиму и только тогда впадать в спячку!</p> <p><i>Игра малой подвижности «Мишка»</i></p> <p><i>Пробуждается мишка. Дети объясняют ему ситуацию!</i></p>	<p><i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i></p> <p>-Ребята, кроме вас никто бы не справился с этой задачей!</p> <p><i>В случае, если дети довольны:</i></p> <p>-Мне очень нравится, как вы справились с нашей тяжелой задачей.</p>
<p>Мишка: - Спасибо ребята, вы спасли меня от голодной зимы, теперь я успею сделать запасы на зиму и просплю до самой теплой весны!</p>	

Послесловие:

Также можно подать родителям интересную идею для прохождения вместе с детьми таких спортивных квестов!